



**Vortragsserie
Aufklärung und Gegenaufklärung**

IMPULSVORTRAG I

Gerald A. URBAN

Kant und seine Tischgenossen, von Emil Dörstling 1892/1893

The background of the slide is a reproduction of Eugene Delacroix's 1830 painting 'Liberty Leading the People'. It depicts a woman, Marianne, personifying Liberty, leading a diverse group of revolutionaries through a city street. She holds a Phrygian cap and a tricolor flag. The scene is filled with smoke and the glow of battle, with other figures in the foreground and background engaged in the struggle.

Benötigen wir eine neue Aufklärung?

Die offene Gesellschaft und Ihre Feinde

Die Wurzeln der Lese- und Museumsgesellschaften

DIE „MODERNE“

Überwindung des Zeitalters des reinen Glaubens
(„Mittelalter“)

ZEITALTER DER VERNUNFT

(W. Durant)

Renaissance/Humanismus

Vernunft und **Wissenschaft**

Aufklärung und Säkularisierung

Industrielle Revolution

FRAGEN

- Ist „Aufklärung“ eine vergangene historische Epoche des 18. Jh., die uns nichts mehr angeht?
- Was hat uns die „moderne“ Zeit gebracht? Wurde und wird alles schlechter?
- Brauchen wir Vernunft und Wissenschaft eigentlich noch oder beschwören wir damit nur eine große Katastrophe herauf?

Ursprung des Zeitalters der **VERNUNFT und HUMANITÄT**

n.Chr	<i>Wurzeln liegen in der Antike</i>	<i>A. Gehrke</i>
~400	<i>Zeitalter des Glaubens – geschlossene Gesellschaft</i>	
1200	<i>Übersetzungsbewegung/Scholastik – Aristoteles (LOGIK) wird wieder rezeptiert, Aufstieg des Bürgertums und der Stadtkultur</i>	
1400	<i>Renaissance / Humanismus / Naturwissenschaft</i>	<i>W. Veit</i>
1600	<i>Frühe Aufklärung (Hobbes) und ihre Gegner</i>	<i>R. Asch</i>
1800	<i>Bürgerliche Aufklärung</i> <i>Wurzeln der Museumsgesellschaft</i>	

Zeitalter der Naturwissenschaft und Aufklärung

- Pioniere: Kopernikus (1473 -1543), Galilei (1564-1642), Kepler (1571-1630)
- **Durchbruch**: Ende der Religionskriege - 30 jähriger Krieg 1648
- Zweite Hälfte des 17. Jh adelige Salons als Diskussionsforen auch der Aufklärer
- 18. Jh der „aufgeklärte Monarch“
- Große Namen: Montesquieu, Locke, Hume, Spinoza, Edward Gibbon, Pierre Bayle, Thomas Hobbes, Nicolas de Condorcet.....
- Politik: 1688/89 die *Glorious Revolution*
- Thomas Jefferson und die Gründung Amerikas 1776

Zeitalter der Naturwissenschaft und Aufklärung

- Descartes (1596 – 1650), Leibniz (1646 – 1716), Newton (1642 – 1727)
 - „**Deisten**“: Leibniz, Locke, Voltaire (Kirchen/Religionskritiker), Rousseau,
 - „**Atheisten**“: Diderot, Holbach, LaMettrie, d`Alembert, Laplace (1749-1827),.....
- Die (Natur)wissenschaft benötigt keine Religion oder Gottesvorstellungen

Naturwissenschaft als Basis der Aufklärung

KANT und Kosmologie

- **Giordano Bruno (1549-1600):** Sonne ist nicht Mittelpunkt des Alls sondern nur ein Stern unter vielen – alle Fixsterne sind Sonnen um die Planeten kreisen

Giordano Bruno Stiftung
2004

„Evolutionärer Humanismus“

Naturwissenschaft als Basis der Aufklärung

KANT und Kosmologie

- **Giordano Bruno:** Sonne ist nicht Mittelpunkt des Alls sondern nur ein Stern unter vielen – alle Fixsterne sind Sonnen um die Planeten kreisen
- **Thomas Wright:** “An original theory or new hypothesis of the universe” (1750) – Milchstrasse ist ein Band von Sonnen die einen Mittelpunkt umkreisen
- **Kant:** Allgemeine Naturgeschichte und Theorie des Himmels (1755): Materie im Universum war in einem Urnebel verstreut und bewegte sich dann durch Anziehung und Abstoßung in das heutige Gleichgewichtsverhältnis -
KANT-LAPLACETHEORIE
 - Erklärung der Struktur des Sonnensystems und von Galaxien die man als Nebel wahrnehmen müsste



Kant (1724-1804): Was ist Aufklärung 1784

- Aufklärung ist der Ausgang des Menschen aus seiner selbst verschuldeten Unmündigkeit. Unmündigkeit ist das Unvermögen, sich seines Verstandes ohne Leitung eines anderen zu bedienen.
- Selbstverschuldet ist diese Unmündigkeit, wenn die Ursache derselben nicht am Mangel des Verstandes, sondern der EntschlieÙung und des Mutes liegt, sich seiner ohne Leitung eines anderen zu bedienen.
- **SAPERE AUDE (Wage Weisheit)!** Habe Mut dich deines eigenen Verstandes zu bedienen!

KANT

- **Faulheit** und **Feigheit** sind die Ursachen, warum ein so großer Teil der Menschen (...) gerne zeitlebens unmündig bleiben; und warum es anderen so leicht ward, sich zu deren Vormündern aufzuwerfen. Es ist so **bequem, unmündig** zu sein. Habe ich ein Buch, das für mich Verstand hat, einen Seelsorger, der für mich Gewissen hat (...), so brauche ich mich nicht selbst zu bemühen. Ich habe nicht nötig zu denken, wenn ich nur **bezahlen** kann. (...)“

BEANTWORTUNG DER FRAGE: WAS IST AUFKLÄRUNG ?

Berlinische Monatsschrift. Dezember-Heft 1784. S. 481-494

PROGRAMM der AUFKLÄRUNG

- **Vernunft** in den Vordergrund – mehr **rationales** Denken
- Gegen Vorurteile und Aberglauben: **Toleranz, Dialog, Streitkultur**, Betonung der **Naturwissenschaften**
- Allgemeine **Bildung**, kritische **Öffentlichkeit**, **politische Partizipation**
- **Freiheit**: Gedanken-, Meinungs- und Pressefreiheit/Selbstbestimmung/freier Wettbewerb
- **Emanzipation: Bürgerrechte** - aktive **Bürgergesellschaft**, **Frauenrechte** (Olympe de Gouges, Condorcet, Mary Astell), allgemeine **Menschenrechte** und das **Gemeinwohl als Staatspflicht**.
- **Politische Emanzipation: Gegen Autoritäten** - **Adel und Klerus**, Kirchenkritik, Religionskritik, Trennung Staat-Religion
- **Gewaltenteilung: Demokratie, offene Gesellschaft**

PROGRAMM / WERTE Heute

- **Vernunft** in den Vordergrund – mehr **rationales Denken**
- Gegen Vorurteile und Ideologien: **Toleranz, Dialog, Streitkultur**, Betonung der **Naturwissenschaften**
- Allgemeine **Bildung**, kritische **Öffentlichkeit**, **politische Partizipation**
- **Freiheit**: Gedanken-und Meinungsfreiheit/Selbstbestimmung/freier Wettbewerb
- **Emanzipation: Bürgerrechte** - aktive **Bürgergesellschaft**, **Frauenrechte** (Olympe de Gouges, Condorcet, Mary Astell), allgemeine **Menschenrechte** und das **Gemeinwohl als Staatspflicht**.
- **Politische Emanzipation**: **Gegen die Dominanz von Adel und Klerus**, Kirchenkritik, Religionskritik, Säkularismus, **liberaler Rechtsstaat**, **Trennung Kirche/Staat**
- **Gewaltenteilung: Demokratie, offene Gesellschaft**

PROGRAMM der AUFKLÄRUNG

- **Gleichheit** vor dem Gesetz
- **Rechtstaat**
- **Trennung von Kirche und Staat**
- **Brüderlichkeit** – Solidarität
- Amerikanische Unabhängigkeit 1776 **Erste Erklärung der Menschenrechte!**
- Französische Revolution 1789
- **Industrielle Revolution, Wirtschaftsliberalismus, Marktwirtschaft**
- Sozialliberalismus (Sozialreformer, Sozialismus)
- Globales Denken und Handeln

PROGRAMM / WERTE Heute

- **Gleichheit** vor dem Gesetz
- **Rechtstaat**
- **Trennung von Kirche und Staat**
- Brüderlichkeit – **Solidarität**
- Amerikanische Revolution, Französische Revolution
- Folgt Wirtschaftsliberalismus (**industrielle Produktion, Marktwirtschaft**)
- Sozialliberalismus (**Sozialstaat**, Sozialismus),
- Globales Denken und Handeln

Unsere Wertebasis beruht auf
der Aufklärung!

Benötigen wir eine neue Aufklärung?

Zukunft der Aufklärung

- Wenn Kant 1784 die Frage aufwirft, ob wir bereits in einem »aufgeklärten Zeitalter« leben, und dies entschieden verneint, so macht er uns darauf aufmerksam, dass der »Ausgang aus der selbstverschuldeten Unmündigkeit« eine **dauerhafte Aufgabe** bleibt, die womöglich nie abgeschlossen ist.

Kant, Immanuel: Beantwortung der Frage: Was ist Aufklärung? In: Berlinische Monatsschrift, 1784, H. 12, S. 481-494.

AUFKLÄRUNG IST PROGRAMM!

Daueraufgabe: Aufklärung ist nie abgeschlossen!

Gefahr: Irrationale Strömungen, ideologische und religiöse Engführungen

SAPERE AUDE: CORONA

- Die ersten Menschen versammelten sich um gegen Ausgangsbegrenzungen und Einschränkungen des Versammlungsrechtes zu demonstrieren.
- Sie hielten Schilder hoch, auf denen zu lesen war: „Habe Mut, dich deines eigenen Verstandes zu bedienen“

Impulsvortrag II

Gegen Impfpflicht



Programm der Aufklärung (Volks)BILDUNG - Alphabetisierung

- Alphabetisierung durch demokratischen BUCHDRUCK ab 1458 Straßburg:
- Politische und reformatorische Flugblätter!
- 12 Artikeln der Bauernschaft 1525 (Menschen- und Freiheitsrechte)

Darstellung aus Thomas Murner: Von dem großen lutherischen Narren, Straßburg, 1522, Holzschnitt © Wolfgang Wulz/Bauernkriegsmuseum Böblingen



(Volks)BILDUNG

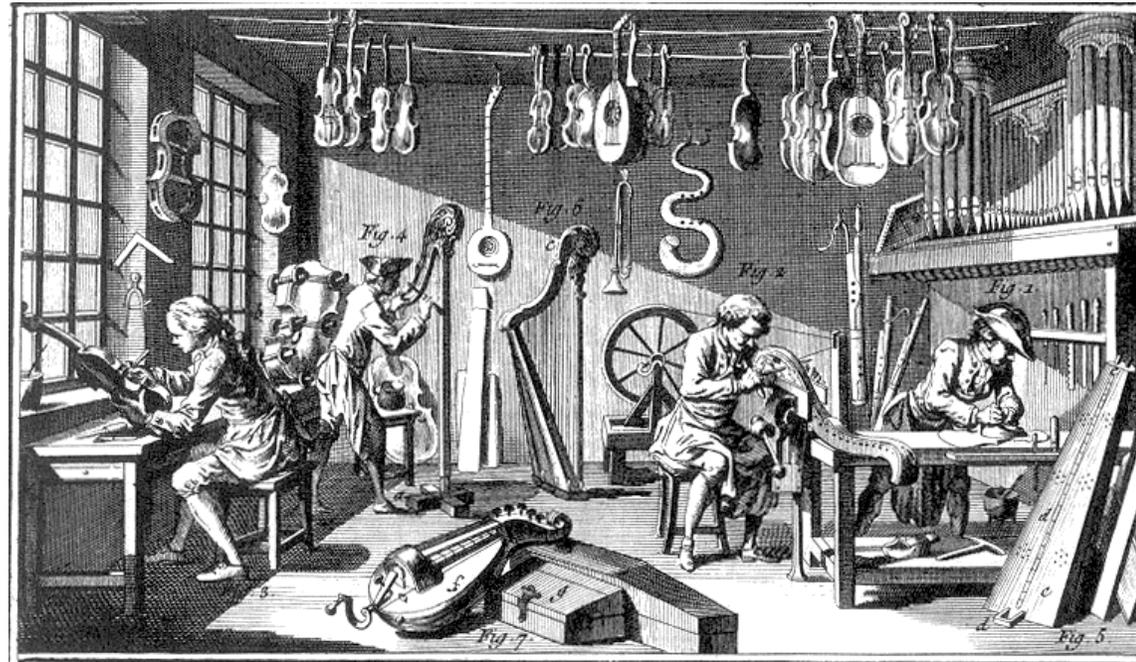
- „Volksaufklärung“ richtete sich im 18. Jh an die einfachen Leute auf dem Land, z.B. mit dem „Noth- und Hülfsbüchlein für Bauersleute“, mit dem der Autor Rudolf Zacharias Becker 1788/89 Toleranz und Weltoffenheit vermitteln wollte

➤ Wenig Resonanz

- Allgemeine Schulbildung: Johan Amos Comenius (1592-1670) formulierte den revolutionären Bildungsanspruch, "alle alles gründlich zu lehren"
- Preußen 1717, Frankreich 1698, England 1662.....
- Staatliches Schulwesen 1774 unter Maria Theresia

BILDUNG

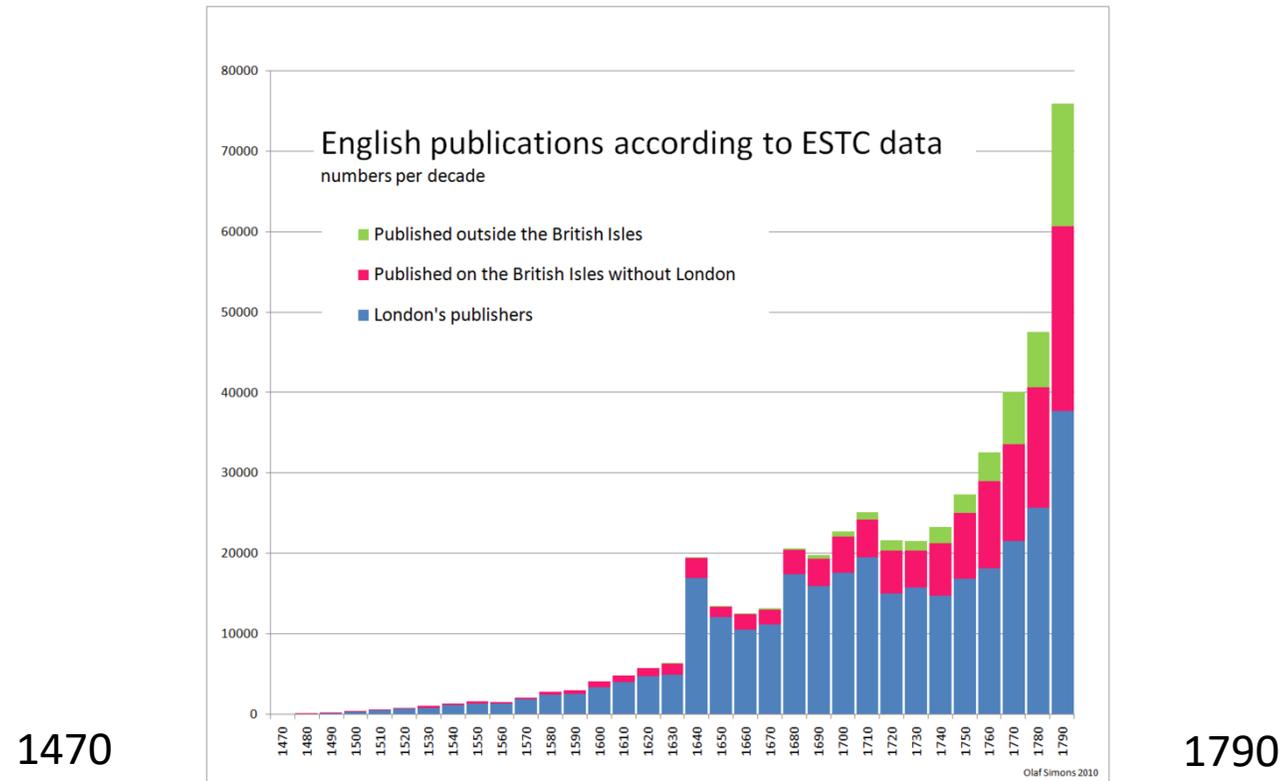
- 1751 bis 1772 „Encyclopedie“ von Jean Le Rond d’Alembert und Denis Diderot – **Wissenschaft und Industrie**



Atelier de luthier au XVIIIe siècle - (Encyclopédie de Diderot et d’Alembert - Planches T4 - extrait pl XVIII).

BILDUNG und LITERATUR

Die Menge der publizierten Bücher vervielfachte sich im 18. Jahrhundert.



Olaf Simons (talk) 12:13,
6 January 2010

Vermittlung: Salons und Cafés

- Ab 1650 Gründung schöngeistiger adeliger Zirkel und Salons Europaweit
- Freimaurer 1717
- Geselligkeitskultur ~1720
- Übergang zur bürgerlichen Aufklärung

- 19. Jahrhundert Vereinswesen



Anicet Charles Gabriel Lemonnier 1812

Literarischer Salon von
Madame Geoffrin (1755)

Cafes



Ältestes durchgehend bewirtschaftetes
Cafe in Wien 18.Jh



Paris Cafe Procope, 1686



Cafe Corti, Wien 1822



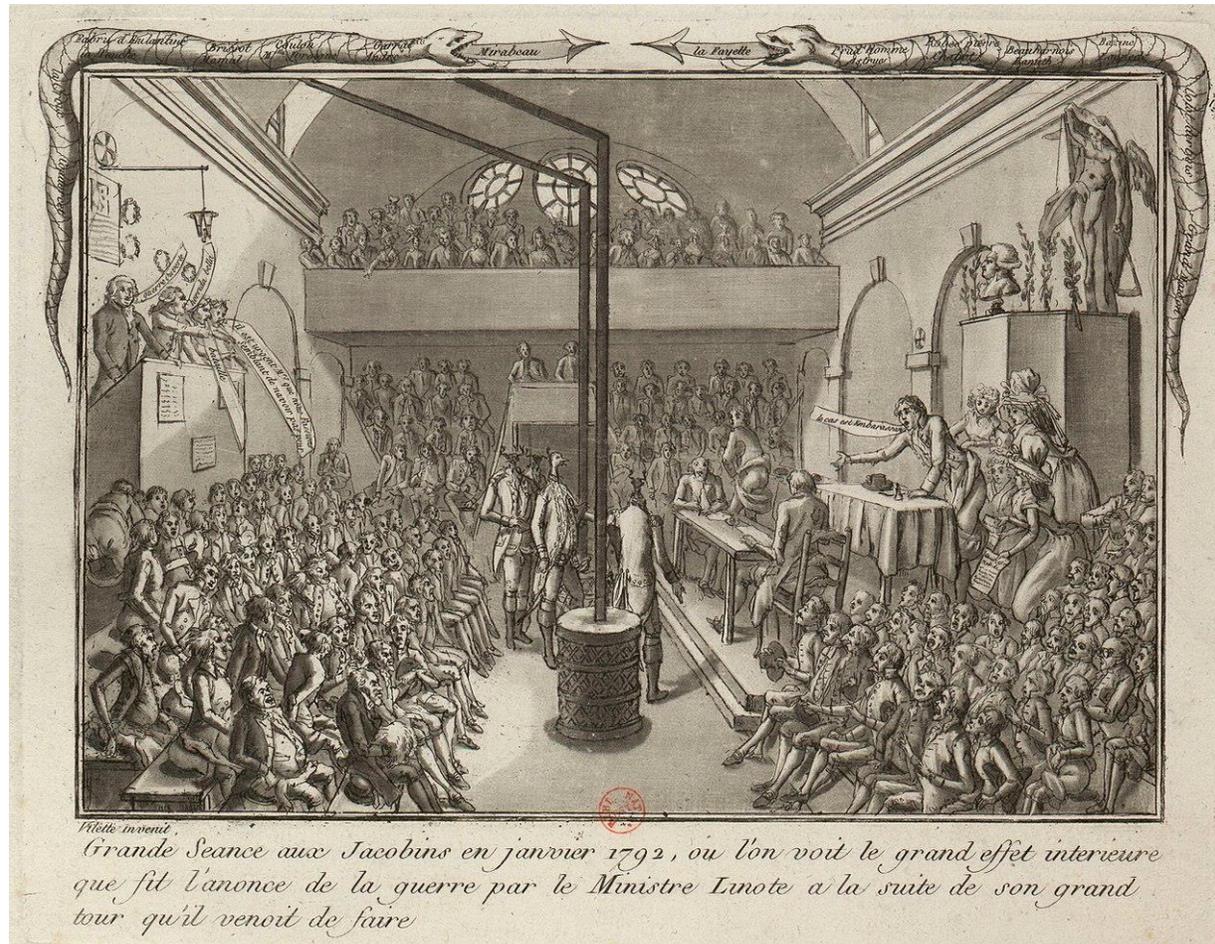
Café Landtmann WIEN
Palais Lieben-Auspitz



Berta Zuckerkandl-Szepe
1884-1945

Politische Clubs

Sitzung im
Jakobinerklub
(Januar 1792)



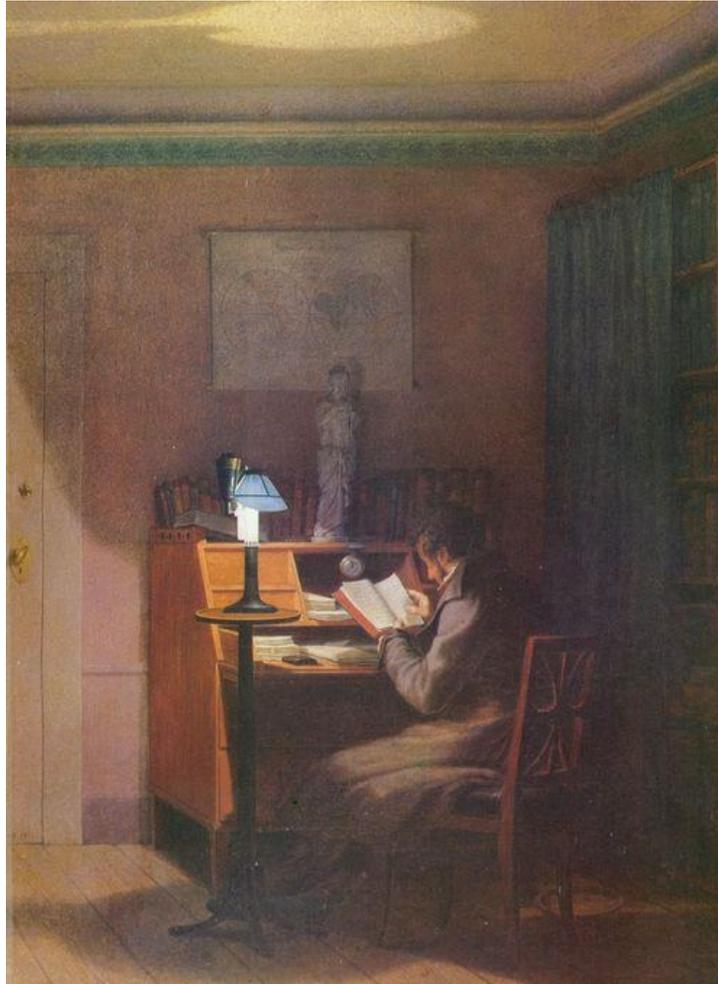
Lesegesellschaften

- Leserevolution: Aufklärerische Literatur/Dramen
- Offene **diskursive** Gesellschaften: Bürger, Adel, Theologen
- Bürgerliche Emanzipation, Herausbildung politischer Parteien
- Ende des 18. Jahrhunderts schätzungsweise 500 Lesegesellschaften mit mehr als 25.000 Mitgliedern.[\[3\]](#)
- **Geselligkeit, Kunst und Kultur** als Transportmittel für Schaffung einer allgemein aufgeklärten Gesellschaft [\[2\]](#)
- 1807 Gründung unserer offenen Gesellschaft

Lesen – Bildung/Literatur/Kultur

Licht!

Enlightenment!



Involvierung des Bürgertum!

In der 2. Hälfte des 19. Jh auch Arbeiterbildung

Georg Friedrich Kersting - Der elegante Leser, 1812

Lesen - politisch



ZEITUNGEN!

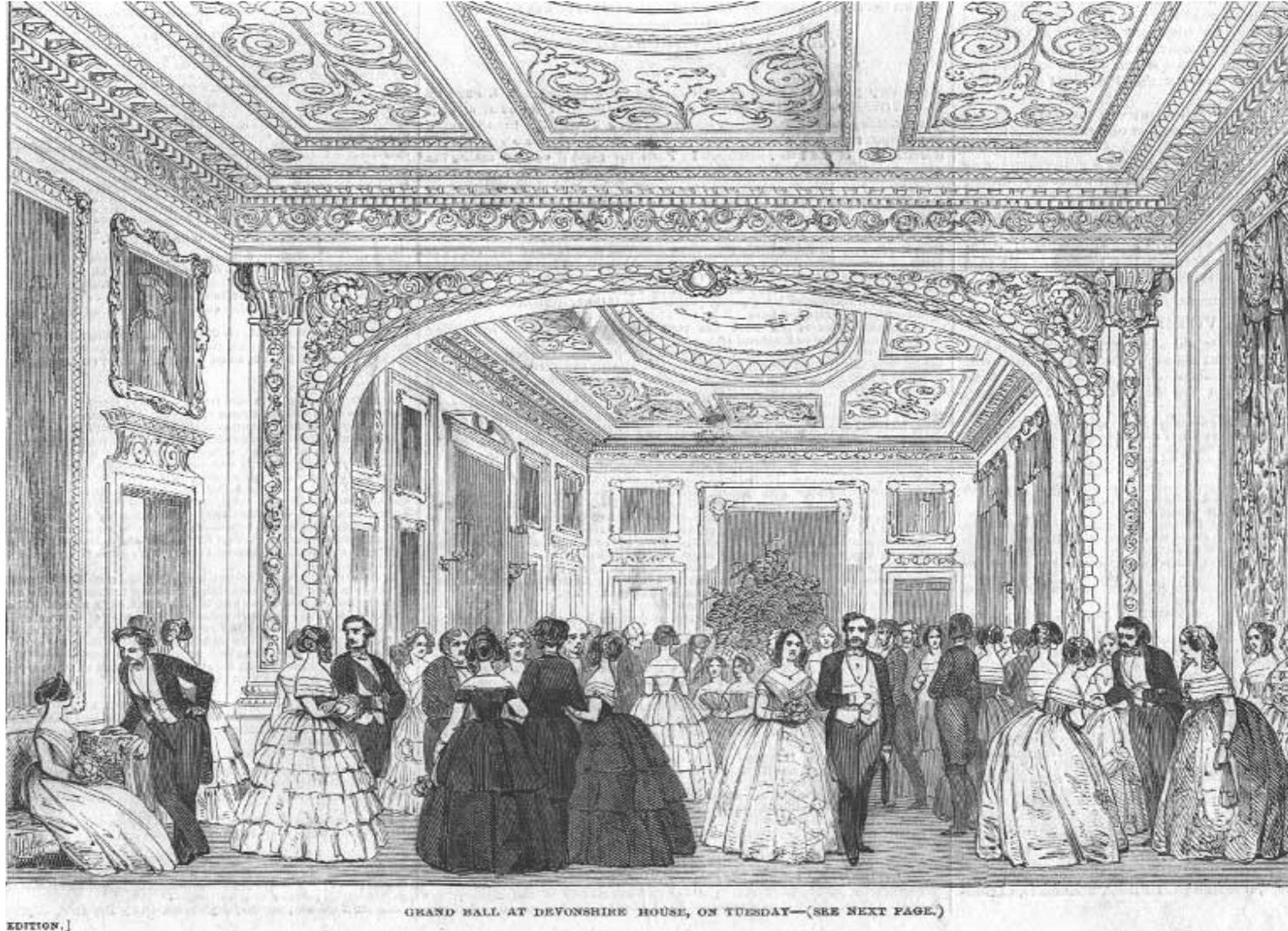
1605
Straßburg

1703
Wiener
Zeitung

Johann Peter Hasenclever: [Das Lesekabinett](#), 1843

Autor und Ursprung unbekannt, Gemeinfrei, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=616184>

Geselligkeit: gemeinsame Tanzveranstaltungen, Theater und Museenbesuche...

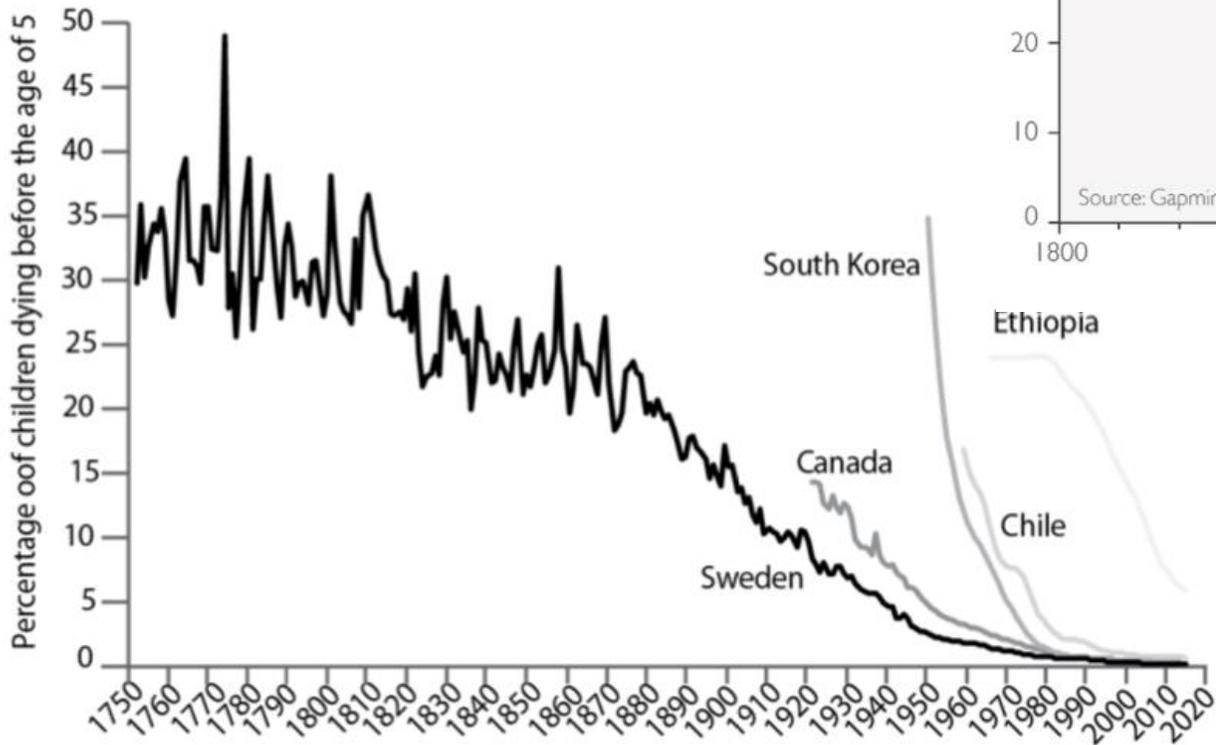


Ergebnisse dieser Entwicklungen- Ausstrahlung in die ganze Welt!

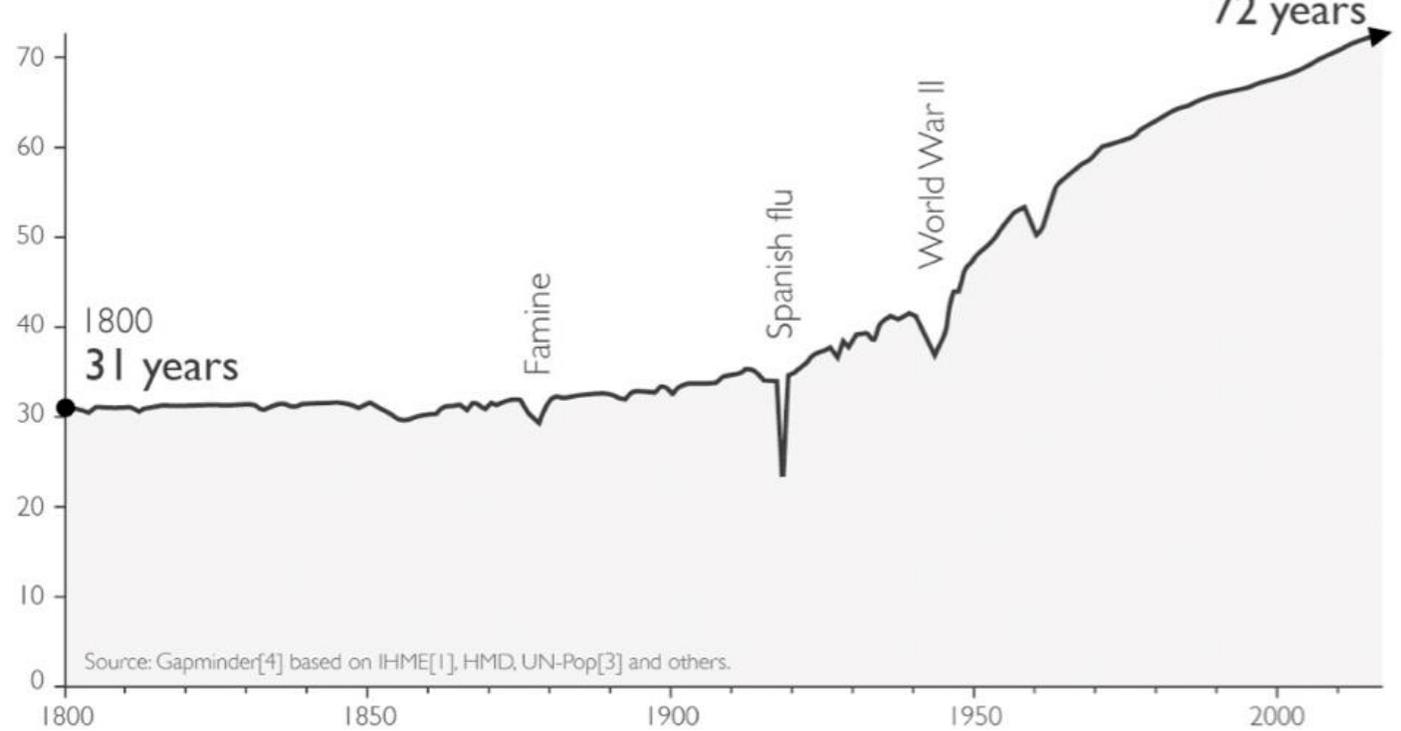
- Demokratie in vielen Ländern (20 vollständig, 54 unvollständig*)
- Extreme Armut sinkt, Erkrankungen und Hunger gehen zurück
- Kindersterblichkeit sinkt weltweit, Lebenserwartung steigt
- Bildung/Wohlstand bei Frauen reduziert die Geburtenrate
- Kriege gehen zurück – Anteil der Kriegstoten in Bezug zur Weltbevölkerung sinkt

*<https://de.wikipedia.org/wiki/Demokratieindex>

Lebenserwartung

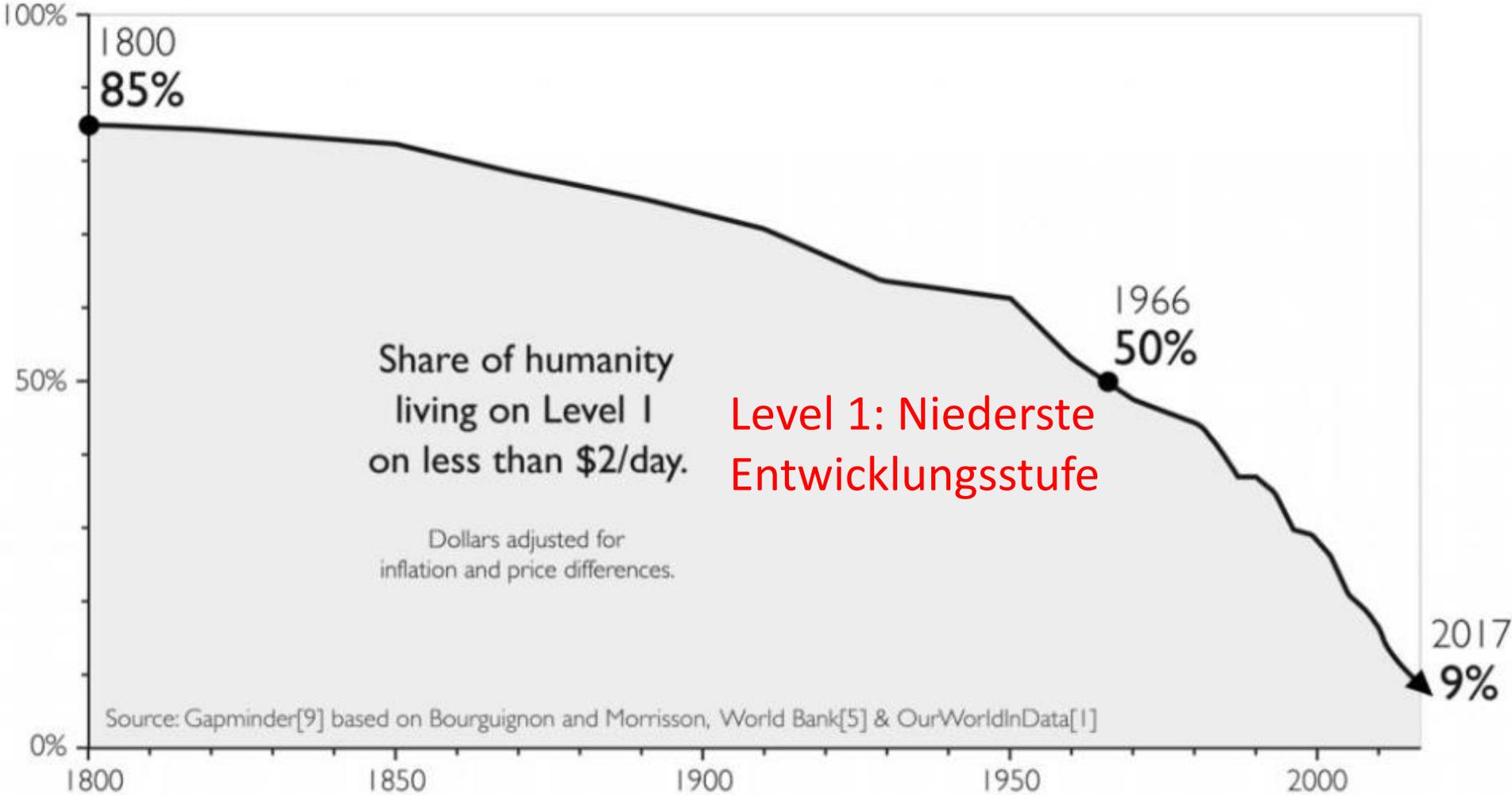


AVERAGE LIFE EXPECTANCY FROM 1800 TO TODAY



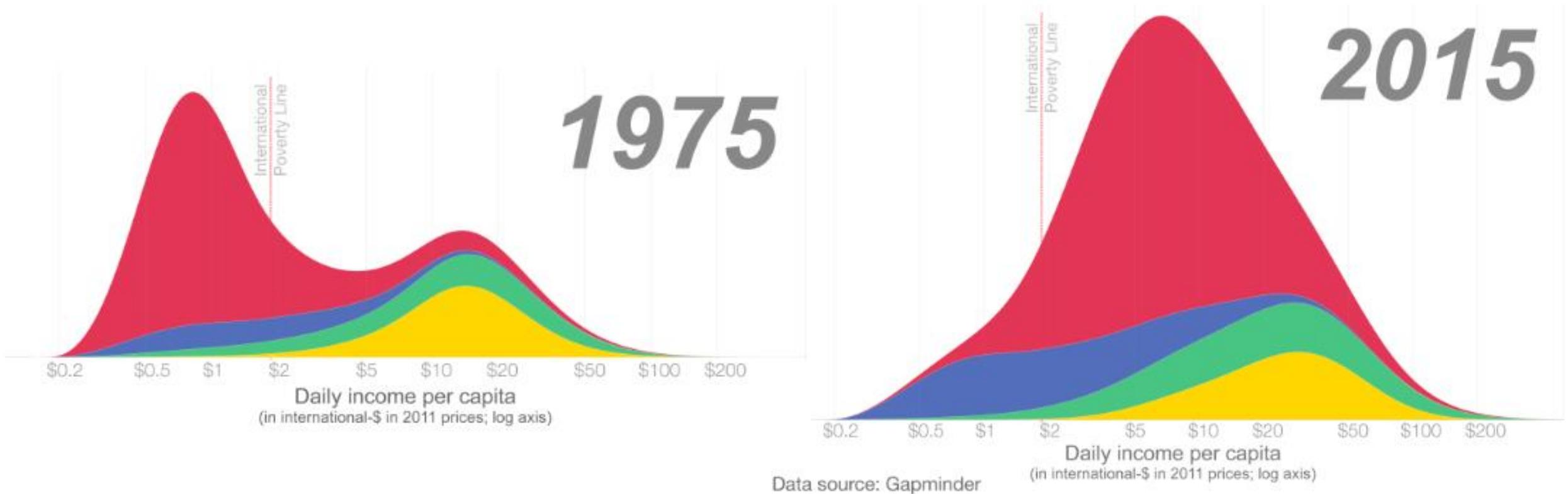
Pinker, Aufklärung jetzt, S. 77

EXTREME POVERTY RATE FROM 1800 TO TODAY



Einkommensverteilung

Es gibt keine Kluft mehr!



Farbcode: 4 Stufen des Entwicklungsniveaus

Level 1 Rot: **niederste Entwicklungsstufe**

Gelb **höchst-entwickelt**

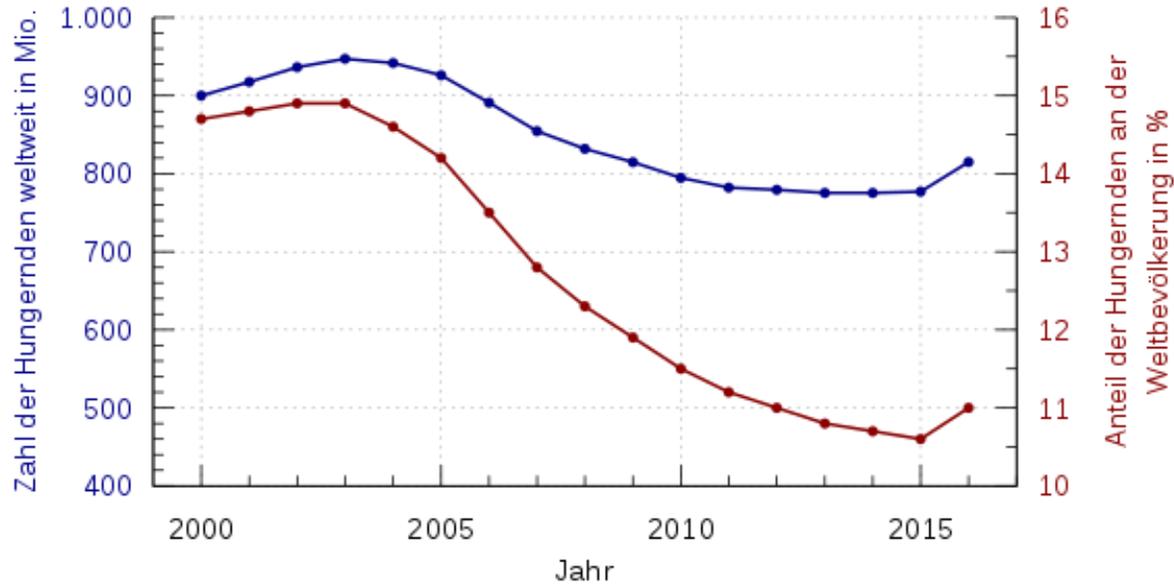
Pinker, Aufklärung jetzt s 117

Rosling Gapminder

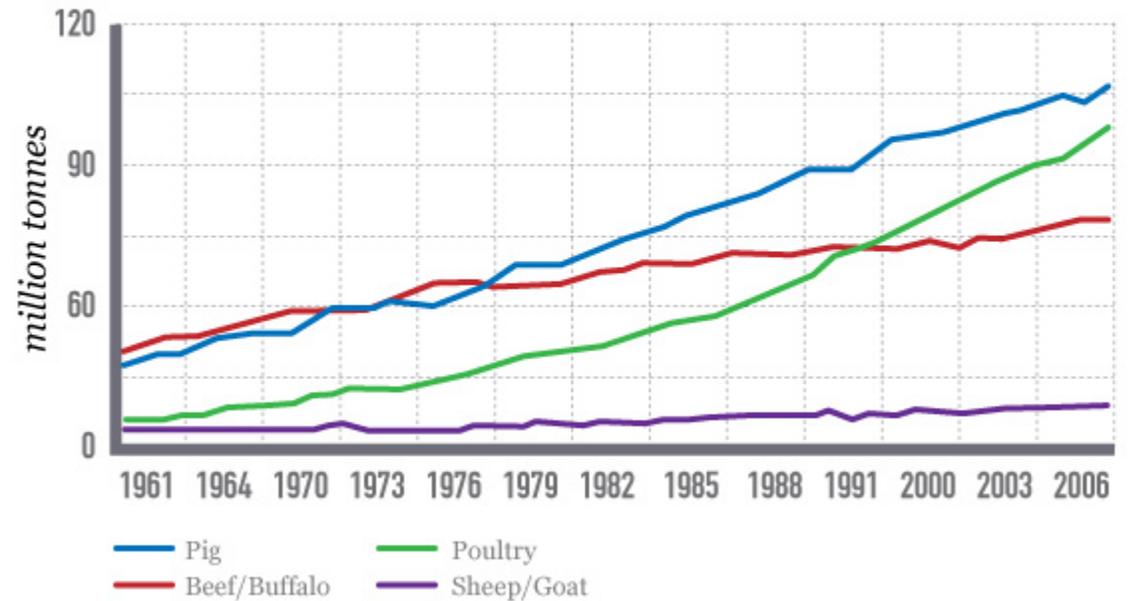
Hunger

1990: 1,01 Mio

20%



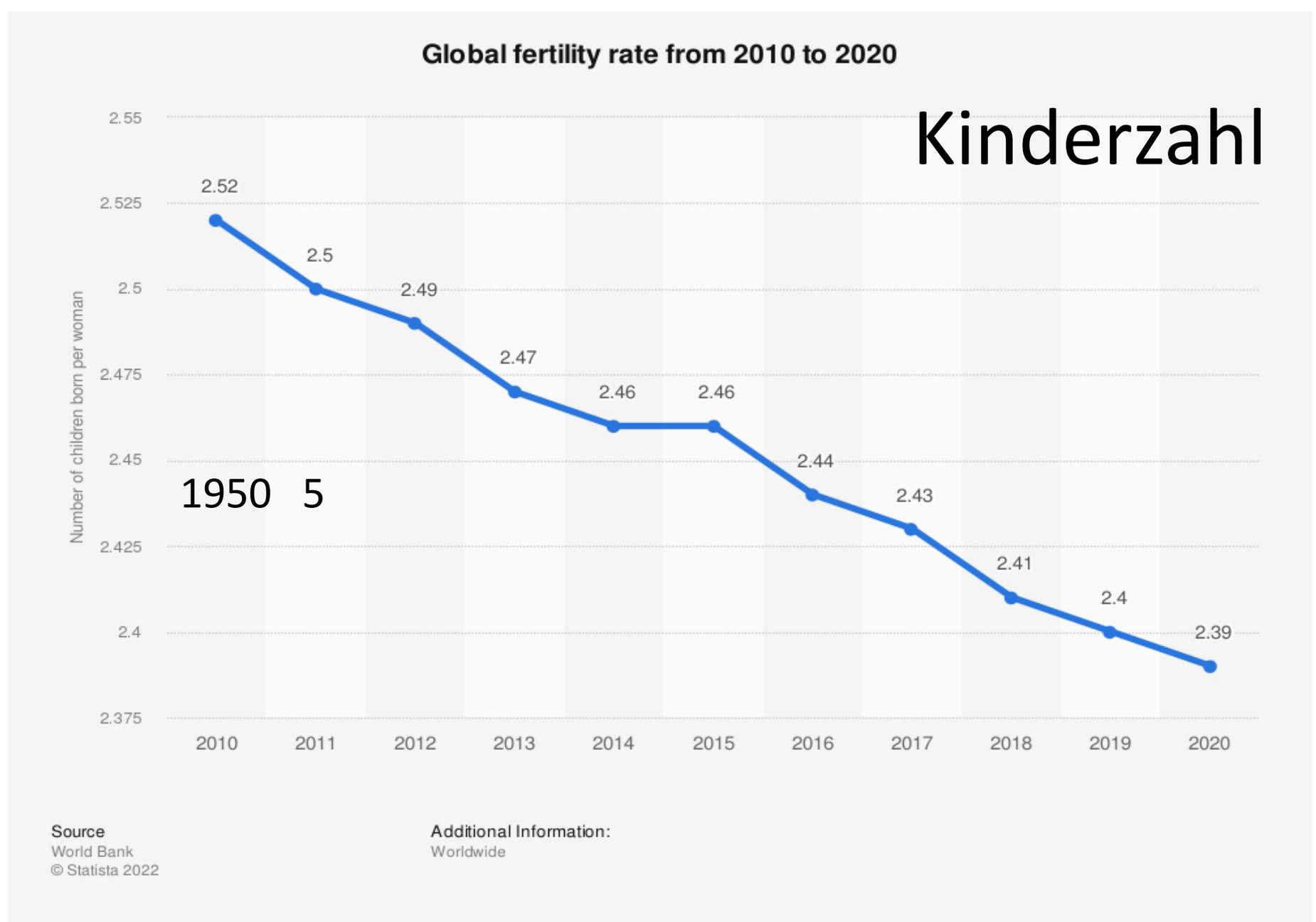
Global production of meat



<https://www.fao.org/state-of-food-security-nutrition/2021/en/>

Source: The Food and Agricultural Organization of the United Nations

Ist Funktion von
BILDUNG und
Wohlstand der
Frauen



Pinker, Aufklärung jetzt s.307; Kinder pro frau, Rosling factfulness s.38,39, S.214 einkommen vs. kinderzahl

Kriege



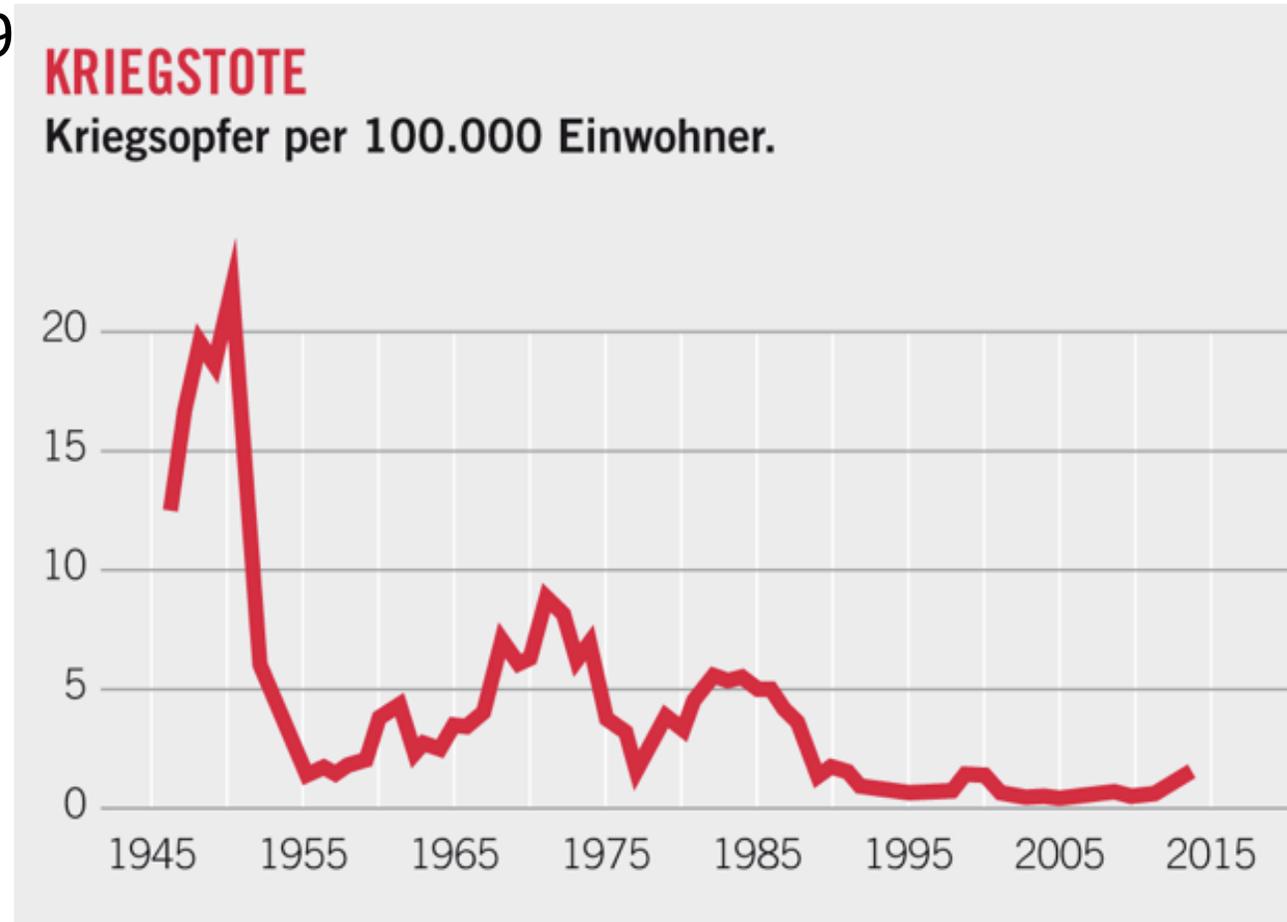
Mehr rationales
Handeln!
Marktwirtschaft!

Pinker, Gewalt s 341

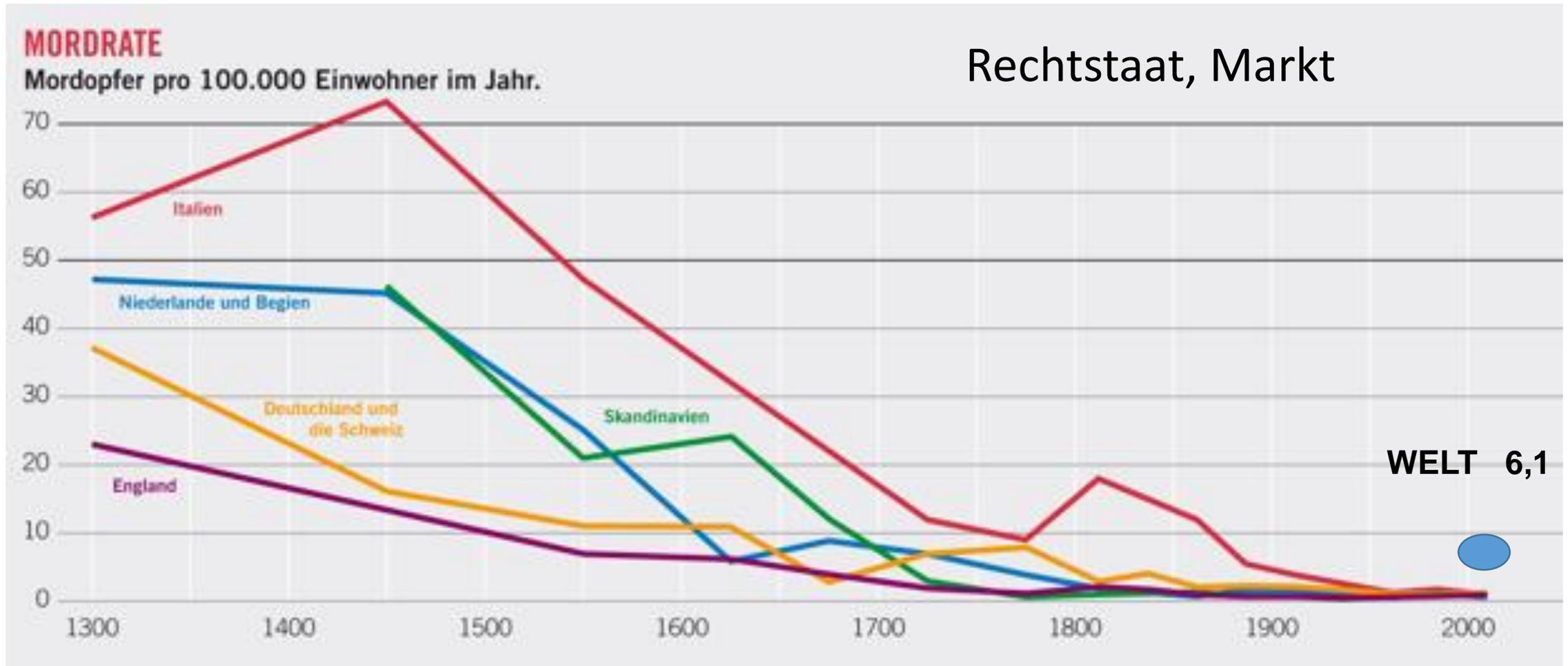
Opferzahl durch Kriege

Bezogen auf Bevölkerungszahl von 19

- | | |
|------------------------|----------|
| 1. AnLushan Aufstand | 8.jh |
| 2. Mongolen | 13.jh |
| 4. Sturz Ming Dynastie | 17.jh |
| 6. Timur Lenk | 14/15.jh |
| . | |
| . | |
| 9. II. WK | 1939-45 |
| 17. 30-jähriger Krieg | 1618/48 |



Morde



Amnesty international Quelle: Eisner 2003

RESUME

- Unsere heutige Gesellschaft beruht auf den Werten der Aufklärung
- Aufklärung ist ein nicht beendeter Prozess
- Wissenschaft, Industrielle Produktion und humanitäre wie sozio-politische Werte haben die Welt besser gemacht – **Resultat der Aufklärung**
- Aufklärung ist aber kein Selbstläufer!!
Gefahren durch vielfältige ideologische Tendenzen!

➤ Nächster Impulsvortrag: Feinde der offenen Gesellschaft-Gegenaufklärung

Literatur

- K. R. Popper: Die offene Gesellschaft und ihre Feinde, Logik der Forschung
- S. Pinker: Gewalt; Aufklärung jetzt
- H. Rosling: Factfulness
- Der World Inequality Report 2018, C.H.Beck
- Jubiläumsband: 200 Jahre Museumsgesellschaft Freiburg 1807
- I. Kant: Was ist Aufklärung?
- W. J. Durant: Kulturgeschichte der Menschheit
- C. Masala, Welt-Unordnung 2021
- J.W. Goethe.....
- Anselm v Canterbury, Thomas v Aquin, Montesquieu, Spinoza, Giordano Bruno, Descartes.....

VIELEN DANK FÜR DIE
AUFMERKSAMKEIT!



Prometheus bringt der Menschheit Feuer (c. 1817) Heinrich Füger